

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

A. W czasie kształcenia geograficznego w liceum ogólnokształcącym uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności

- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną
- Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek - gospodarka.
- Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów danych statystycznych, słownika geograficznego itp.)
- Interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie)
- Przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej (na podstawie uzyskanych informacji)
- Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej.
- Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.

B. Uczniowie otrzymują oceny za:

- Orientację na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa). Czytanie map tematycznych: fizycznych, geologicznych, klimatycznych i innych.
- Prezentację dłuższych wypowiedzi
- Udział w dyskusji na lekcji
- Interpretację danych statystycznych diagramów, tabel, schematów, obrazów
- Prezentowanie na lekcji twórczych pomysłów
- Pisemne zadania testowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe,
- Samodzielne opracowywanie zagadnień problemowej.
- Przygotowanie materiału do nowej lekcji
- Zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach
- Wypełnianie zadań w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń (jeżeli taki został wprowadzony)
- Orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce (gospodarczej, politycznej, ekologicznej)

C. Cele oceniania.

- a. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- b. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- c. Wspieranie kariery słuchaczy i ich motywowanie.
- d. Oddziaływanie na słuchaczy najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
- e. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- f. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

D. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania

1. Kryteria oceny prac pisemnych (przynajmniej dwóch w

semestrze) - normy oceny

* niedostateczny: 0-39%

* dopuszczający: 40-60%

* dostateczny: 61-75%

* dobry: 76-90%

* bardzo dobry: 91% i więcej

* celujący: 100%

2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
3. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
3. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, testy, prace domowe, aktywność na lekcji, udział w konkursach przedmiotowych, prace dodatkowe.
4. Prace klasowe, dłuższe sprawdziany, testy są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedzianą pracę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu. W przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac). Uczeń sam zgłasza gotowość poprawy oceny.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.
8. Uczeń, który uzyskał z pracy klasowej ocenę niedostateczną, może podjąć próbę jej poprawy. Jeżeli uczeń poprawi ocenę, to dopisywana jest ona do oceny pierwszej, ale liczy się średnia dwóch ocen.
9. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę klasową i kartkówkę do wglądu na lekcji, termin oddania prac nie może być dłuższy niż dwa tygodnie.
10. Krótkie kartkówki (mogą dotyczyć trzech ostatnich tematów) nie muszą być zapowiadane.
11. Uczniowie na zajęciach oraz podczas prac pisemnych mogą korzystać z tablic chemicznych i kalkulatorów, niedozwolone jest stosowanie kalkulatorów wbudowanych w telefony komórkowe.
12. Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej mają odpowiednio dostosowany poziom wymagań edukacyjnych

E. Ogólne kryteria oceny

Ocena celująca - otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra - otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna -

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

F. Postanowienia końcowe

Przedmiotowy system oceniania z geografii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Wągrowcu.

G. Ocena jest jawna, sprawiedliwa i obiektywnie wystawiana.