

Przedmiotowy system oceniania – historia – poziom podstawowy.

1. Kryteria oceny ucznia.

Zakres wymagań dla poszczególnych ocen:

poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo – skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym.

poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcionuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo -skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne.

poziom wymagań (ocena celująca)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności doskonale opanowane; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

2. Formy oceniania.

- odpowiedź ustna
- kartkówka

- test, sprawdzian
- aktywność

3. Uzasadnianie ocen.

- oceny z form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie. Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel przedstawia uzasadnienie oceny w formie pisemnej.

- przy ocenianiu nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Poniżej 40% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

41%-60%- dopuszczający

61%-75%- dostateczny

76%-90%- dobry

91%-99%- bardzo dobry

100% - celujący

- przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających na podstawie orzeczenia PPP obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

20%-39%- dopuszczający

40%-54%- dostateczny

55%-70%- dobry

71%-89%- bardzo dobry

90%-100%- celujący