

Starosta Powiatu Wągrowieckiego, Burmistrz Miasta Wągrowiec, Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, Dyrekcja i Nauczyciele Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Wągrowcu oraz Wydawnictwo Macmillan serdecznie zapraszają na:

VII Spotkanie Środowiskowe Nauczycieli w Wągrowcu

„Nauczyciel wciąż uczy się, poznaje i próbuje”



4 listopada 2016



**Zespół Szkół ponadgimnazjalnych nr 2
ul. Kościuszki 49, Wągrowiec**

PROGRAM

08:15 - 08:45	Rejestracja uczestników konferencji (II piętro, hol)
08:45 - 09:00	Powitanie
09:00 - 10:30	SESJA DLA WSZYSTKICH Jacek Łagun i Czesław Kiński <i>Edukacja + , czyli jak kształtować postawy uczniów w trakcie zajęć języka obcego.</i>
10:30 - 11:00	Przerwa kawowa/poczęstunek
11:00 - 14:00	SESJE RÓWNOLEGŁE (decyduje kolejność zgłoszeń) <ul style="list-style-type: none">• Ksenia Herbst-Buchwald: <i>„Dzieci i młodzież uczą się inaczej” - Warsztaty w języku niemieckim</i>• Katarzyna Kwaśnik i Danuta Kitowska (2 grupy) <i>„Myślenie wizualne - Podstawy sketchnotingu - poznanie podstaw sketchnotingu - poznanie i wypróbowanie”</i>• Karolina Waligóra: <i>prowadzenia zajęć przy użyciu innowacyjnej metody angażującej uczniów Learning Catalytics</i>
14:00	Podsumowanie i zamknięcie Spotkania

SESJA DLA WSZYSTKICH



Czesław Kiński i dr Jacek Łagun – absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego. Obecnie pracują jako nauczyciele akademicy na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim, lektorzy w olsztyńskiej szkole językowej English Perfect oraz autorzy i trenerzy wydawnictwa Macmillan.

Edukacja+ czyli jak kształtować postawy uczniów w trakcie zajęć języka obcego.

Każdy nauczyciel ma swoje ulubione ćwiczenia na wprowadzanie, utrwalanie i powtarzanie gramatyki i leksyki. W naszej pracy zdarza się, że wprowadzenie w ustalonym planie zajęć małej zmiany, czy też postawienie dodatkowego pytania mogą dodać lekcji nowego wymiaru.

W naszej sesji chcielibyśmy zaprezentować, jak przy okazji utrwalania i powtarzania struktur gramatycznych oraz słownictwa wskazać naszym uczniom sposób, w jaki mogą stać się lepszymi przyjaciółmi, uczniami czy (niezależnie od tego, jak górnolotnie to brzmi) ludźmi. Wierzymy, że jedyne, czego potrzeba to właściwe nastawienie i zauważanie w nowoczesnych materiałach do nauki języka obcego odpowiednich do tego okazji. Dodatkową korzyścią wynikającą z takiego podejścia do nauczania jest personalizacja i kontekstualizacja języka, dające możliwość głębokiego przetwarzania materiału.

SESJE RÓWNOLEGŁE

Ksenia Herbst-Buchwald - mgr lingwistyki stosowanej, od 11 lat nauczyciel języka niemieckiego w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Poznaniu. Doradca metodyczny nauczycieli języka niemieckiego szkół podstawowych oraz gimnazjów w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

Od trzech lat ekspert programu DELFORT w regionie Wielkopolski – Ogólnopolskiego Projektu Doskonalenia Nauczycieli Języka Niemieckiego z ramienia ORE oraz Goethe Instytut. Członek zarządu poznańskiego Oddziału Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego.

„Dzieci i młodzież uczą się inaczej” - „Kinder und Jugednlliche lernen anders – Sprachanimationen Und Spiele im Deutschunterricht”; według programu Goethe Institut w Pradze Fokus Grundschule

Warsztaty w języku niemieckim

Liczba uczestników: do 25

Czas trwania: 3h (4 x 45')

Katarzyna Kwaśnik

Nauczyciel konsultant w Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile. Ukończyła studia we wszechnicy Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. KEN w Krakowie (tak brzmiało dawniej), dzisiaj to Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie. Brzmi dumnie. Nauczyciel geografii. Prócz geografii z początkiem kariery nauczycielskiej uczyła plastyki. Jakież piękny, rozwijający i niestresujący przedmiot.

Co robi teraz...? Stara się COŚ ważnego i nowego przekazywać nauczycielom. Dlaczego...? Niechaj pracuje im się łatwiej, niech nie popełniają moich błędów. Nowa pasja to powrót do rysowania, tym razem wiedzy, tzw. myślenie wizualne - sketchnoting. Bo... Każdy potrafi rysować, a jeżeli ma o pomoc uczniowi w uczeniu to należy spróbować.

Karolina Waligóra

Chciałabym zaprosić Państwa do udziału w aktywnej prezentacji na temat prowadzenia zajęć przy użyciu innowacyjnej metody angażującej uczniów Learning Catalytics.

Podczas naszego spotkania:

- poznamy podstawowe zasady funkcjonowania Learning Catalytics
- zobaczymy, jak monitorować poziom wiedzy przekazywanej na zajęciach
- sprawdzimy, jak efektywnie wykorzystać metodę peer-to-peer learning
- połączymy warsztaty w klasie z zajęciami poza murami uczelni
- i przetestujemy na własnej skórze, jak prowadzić zajęcia, podczas których uczniowie zamiast logować się na Facebooka mogą wykorzystać przenośne urządzenia do pracy na zajęciach.

Każdy uczestnik proszony jest o zabranie ze sobą telefonu komórkowego/tabletu/laptopa z dostępem do internetu.



Rejestrację uczestników konferencji prowadzi
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wągrowcu, ul. Kościuszki 49.

Należy się zarejestrować poprzez formularz zgłoszeniowy
na stronie internetowej szkoły - www.zsp2wagrowiec.pl
oraz wybrać grupę warsztatową.

W trakcie konferencji będzie możliwość zapoznania się materiałami
dydaktycznymi proponowanymi przez wydawnictwa językowe. Uczestnicy
konferencji otrzymają w materiałach konferencyjnych m.in. certyfikat
uczestnictwa.