



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII, HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE, PLASTYKI I EUROPEISTYKI

w Zespole Szkół nr 2

im. ppłk. dr Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z historii, historii i społeczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, plastyki i europeistyki ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. PSO jest zgodne z obowiązującymi od 1 września 2019 roku Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) zawartymi w Statucie Szkoły.

PSO obejmuje:

- Formy oceniania postępów uczniów.
- Skalę oceniania.
- Tryb poprawiania ocen.
- Ustalenia dotyczące nieprzygotowania ucznia do zajęć.
- Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen.
- Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Formy oceniania postępów uczniów

1. **Sprawdzian/test** - obejmujący zakres wiadomości i umiejętności zawarty w określonym dziale, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do terminarza w dzienniku elektronicznym.
2. **Kartkówka/odpowieź ustna** - polegająca na krótkim sprawdzeniu wiedzy i umiejętności obejmujących najwyżej trzy ostatnie tematy lekcyjne realizowane najwyżej na pięciu ostatnich godzinach lekcyjnych.
3. **Zadania domowe** – ocena pracy ucznia wykonanej w domu.
4. **Aktywność** – wszelkie formy aktywności na lekcji (indywidualna i grupowa praca na lekcji, zgłaszanie się do odpowiedzi, podawanie pomysłów i znajdowanie innych dróg rozwiązań, itp.)
5. **Aktywność dodatkowa** – praca przygotowana metodą projektu w ustalonym z nauczycielem okresie czasu, wszelkie formy aktywności mające miejsce poza lekcjami np. uczestnictwo w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, przygotowanie wydarzeń szkolnych związanych z przedmiotem, wykonanie pomocy naukowych do nauki przedmiotu itp.

Skala oceniania

W ocenianiu stosuje się sześciostopniową skalę oceniania 1 – 6 (1 – ocena niedostateczna, 2 – ocena dopuszczająca, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 – ocena bardzo dobra, 6 – ocena celująca). Wymagania procentowe na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

OCENA	TESTY, SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI:	W PRZYPADKU OPINII/ORZECZEŃ Z PORADNI WNOSZĄCYCH O OBNIŻENIE WYMAGAŃ
NIEDOSTATECZNY	0% -39%	0% - 19%
DOPUSZCZAJĄCY	40% -60%	20% - 39%

DOSTATECZNY	61% - 75%	40% - 54%
DOBRY	76% - 90%	55% - 70%
BARDZO DOBRY	91% - 99%	71% - 89%
CELUJĄCY	100% I/LUB ZADANIE DODATKOWE	90% - 100%

- W przypadku wartości progowych, nauczyciel może wystawić ocenę z plusem lub minusem.
- W przypadku braku obecności podczas zaliczania zaplanowanej formy nauczyciel odnotowuje w dzienniku „0”. Jeśli uczeń nie uzupełni brakującej formy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy uczeń zaliczy formę nauczyciel usuwa z dziennika elektronicznego wpis „0”.
- W przypadku poprawy oceny niedostatecznej nauczyciel wpisuje ocenę pozytywną w kolumnie – POPRAWA (ocena niedostateczna nie jest usuwana).

Tryb poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do jednorazowej próby poprawy oceny niedostatecznej z dużych form pisemnych (testy, sprawdziany,). Uczeń jest zobowiązany przystąpić do poprawy tej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem w terminie najwyżej dwóch tygodni od daty oddania ocenionych prac. W wyjątkowych sytuacjach, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem, termin ten może ulec przedłużeniu.

Ustalenia dotyczące nieprzygotowania ucznia do lekcji

1. Wszelkie nieprzygotowania do lekcji oraz braki zadania domowego są odnotowywane w dzienniku elektronicznym, za pomocą wpisu: „ np ”.
2. Za nieprzygotowanie uważa się brak opanowania wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.
3. Za brak zadania uważa się niewykonanie przez ucznia pracy domowej zadanej przez nauczyciela.
4. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania lub braku zadania domowego w ciągu jednego semestru.
5. W przypadku niewykorzystania możliwości nieprzygotowania w ciągu danego semestru, możliwość ta nie przechodzi na kolejny semestr.
6. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane przed lekcją. W przypadku gdy nauczyciel zorientuje się, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji i nie zgłosił tego faktu przed lekcją, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.
7. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach (np. z powodu choroby), uczeń ma prawo być nieprzygotowany na pierwszej lekcji po przyjeździe do szkoły i wówczas nie dokonuje się żadnych wpisów w dzienniku elektronicznym. Jednakże, uczeń jest zobowiązany zgłosić taką sytuację przed rozpoczęciem lekcji, podając powód nieprzygotowania, oraz uzupełnić braki do następnej lekcji. Nie dotyczy to obowiązku posiadania materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja. (Egzamin klasyfikacyjny Statut § 139).
2. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał z pierwszego semestru w terminie wskazanym przez dyrektora szkoły.
3. Zarówno uczeń, jak i rodzic mają prawo wglądu do sprawdzianów, testów i kartkówek ocenionych i gromadzonych przez nauczyciela.
4. Za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach uczeń jest nagrodzony oceną bardzo dobrą z aktywności a w przypadku osiągnięcia sukcesu i konkursów wyższego szczebla - celującą.
5. Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii/orzeczeń (zawarte w IPET) poradni psychologiczno-pedagogicznej (dostosowanie wymagań edukacyjnych/obniżenie wymagań edukacyjnych) oraz/lub bierze pod uwagę jednostkę chorobową, z którą zmagają się uczniowie. Nauczyciel informuje ucznia, który został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną o dostosowaniach wymagań edukacyjnych do jego możliwości.
6. We wszystkich kwestiach nieuwjętych w PSO, stosuje się ustalenia Wewnętrznych Zasad Oceniania (WZO), jako dokumentu nadrzędnego względem PSO.

Wymogi edukacyjne (kryteria oceniania) z historii, historii i społeczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, europeistyki i plastyki w klasach LO i T

1. Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- nie interesuje się przebiegiem zajęć;
- nie uczestniczy w lekcji;
- opuszcza testy/sprawdziany;
- nie rozwiązuje zadań domowych.

2. Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem zadania i interpretuje je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela;
- zna podstawową terminologię charakterystyczną dla przedmiotu;
- może mieć braki w opanowaniu programu nauczania, ale te braki nie są przeszkodą w dalszym zdobywaniu wiedzy;
- aktywnie słucha na zajęciach.

3. Ocena dostateczna (3)

Uczeń spełnia kryteria stopnia dopuszczającego ponadto:

- ma niepełną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst zadania i interpretuje je samodzielnie;
- zna i rozumie terminologię charakterystyczną dla przedmiotu;
- potrafi logicznie rozumować;
- potrafi odczytać i zinterpretować problem;
- potrafi rozwiązywać typowe ćwiczenia i zadania o średnim stopniu trudności;
- aktywnie słucha i potrafi streścić to co słyszy.

4. Ocena dobra (4)

Uczeń spełnia kryteria stopnia dostatecznego ponadto:

- ma podstawową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w typowych sytuacjach;
- potrafi analizować różne sytuacje;
- umie dokonywać porównania;
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe ćwiczenia i zadania;
- umie stosować wiadomości i umiejętności do rozwiązywania ćwiczeń i zadań;
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy;
- aktywnie słucha, potrafi streścić to co słyszy i w punktach zapisać najważniejsze tezy.

5. Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń spełnia kryteria stopnia dobrego ponadto:

- ma pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w różnych sytuacjach problemowych;
- sam dostrzega i formułuje problemy;

- potrafi rozwiązać ćwiczenia i zadania nietypowe objęte programem nauczania;
- potrafi wykryć analogię między ćwiczeniami i zadaniami;
- umie dokonać i uzasadnić uogólnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu ćwiczeń i zadań z programu nauczania danej klasy;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń, zadań i sytuacji problemowych;
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania;
- potrafi swoją wiedzę zainteresować innych;
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i na zajęciach pozaszkolnych.

6. Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia kryteria stopnia bardzo dobrego ponadto:

- proponuje nietypowe rozwiązania w różnych trudnych sytuacjach problemowych;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, kwalifikując się na wyższe szczeble.

PSO obowiązuje od 01.09.2021