

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z przedmiotów przyrodniczych ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia, jest zgodny z obowiązującym od 1 września 2015 roku Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO).

PSO z przedmiotów przyrodniczych obejmuje:

- Formy oceniania postępów uczniów;
- Skalę oceniania,
- Tryb poprawiania ocen;
- Ustalenia dotyczące nieprzygotowania uczniów do zajęć;
- Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen,
- Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Formy oceniania postępów uczniów

1. Test/sprawdzian wiadomości obejmujący zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów przedmiotowych zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do terminarza w dzienniku elektronicznym.
2. Kartkówka polegająca na krótkim sprawdzeniu wiedzy obejmującej najwyżej trzy ostatnie tematy lekcyjne realizowane najwyżej na pięciu ostatnich godzinach lekcyjnych.
3. Odpowiedź ustna obejmująca sprawdzenie w formie ustnej wiedzy ucznia z bieżącego materiału lub w ramach lekcji powtórzeniowej.
4. Zadanie domowe obejmujące ocenę pracy ucznia wykonanej w domu.
5. Praca na lekcji ocena obejmująca szeroko rozumiany wkład ucznia w proces nauczania na lekcji. Ocenie może podlegać zarówno aktywność na lekcji, jak i samodzielna lub grupowa praca uczniów na lekcji.
6. Praca projektowa praca przygotowana metodą projektu, może być wykonana indywidualnie, jak i grupowo poza zajęciami szkolnymi. Uczniowie mają z reguły ustalony z nauczycielem czas na przygotowanie tego projektu.
7. Aktywność dodatkowa wszystkie formy aktywności związane z nauczaniem przedmiotami mające miejsce poza lekcjami np. uczestnictwo w konkursach i

olimpiadach przedmiotowych, przygotowanie wydarzeń szkolnych związanych z przedmiotem przyrodniczym oraz wykonanie pomocy naukowych.

Skala oceniana

W ocenianiu stosuje się sześciostopniową skalę oceniania 1-6 (1- ocena niedostateczna, 2 – ocena dopuszczająca, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 - ocena bardzo dobra, 6- ocena celująca). Wymagania procentowe na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

- niedostateczny 0-39%
- dopuszczający 40-60 %
- dostateczny 61-75 %
- dobry 76-90%
- bardzo dobry 91% i więcej
- celujący 100 %
-

W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przyjąć niższe od zakładanych progi wymagań na poszczególne oceny.

W przypadku wartości progowych nauczyciel może wystawić ocenę z plusem i minusem.

Tryb poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do jednorazowej próby poprawy oceny niedostatecznej z dużych form pisemnych (testy, sprawdziany). Uczeń jest zobowiązany przystąpić do poprawy tej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem w terminie najwyżej dwóch tygodni od daty oddania ocenionych prac. W wyjątkowych sytuacjach, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem, termin ten może ulec przedłużeniu.

Ustalenia dotyczące nieprzygotowania uczniów do lekcji

1. Wszelkie nieprzygotowania do lekcji oraz braki zadania domowego są odnotowywane w dzienniku elektronicznym, za pomocą wpisów „bz” i „np”.
2. Za nieprzygotowanie uważa się brak opanowania wiedzy z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.
3. Za brak zadania uważa się niewykonanie przez ucznia pracy domowej zadanej przez nauczyciela.
4. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania lub braku zadania domowego w ciągu jednego semestru.
5. W przypadku niewykorzystania możliwości nieprzygotowania w ciągu danego semestru, możliwość ta nie przechodzi na kolejny semestr.
6. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane przed lekcją.
7. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach (np. z powodu choroby), uczeń ma prawo być nieprzygotowany na pierwszej lekcji po przyjściu do

szkoły i wówczas nie wykonuje się żadnych wpisów w dzienniku elektronicznym. Jednakże uczeń jest zobowiązany zgłosić taką sytuację przed rozpoczęciem lekcji podając powód nieprzygotowania, oraz uzupełnić braki do następnej lekcji. Nie dotyczy to obowiązku posiadania materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

8. W przypadku posiadania przez ucznia więcej niż jednego wpisu „bz” lub „np” w ciągu jednego semestru, nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę semestralną lub końcoworoczną, w stosunku do wskazań średniej ważonej w dzienniku elektronicznym.

Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen

1. Uczeń który opuścił ponad 50 % zajęć lekcyjnych w ciągu semestru może być nieklasyfikowany.
2. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał z pierwszego semestru w terminie wskazanym przez dyrektora szkoły.
3. Zarówno uczeń, jak i rodzic mają prawo do wglądu prac pisemnych ocenionych i gromadzonych przez nauczyciela.
4. Za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych uczeń jest nagrodzony oceną bardzo dobrą za aktywność jeśli zaś jego sukces dotyczy szczebla wyższego niż powiat- ocenę celującą.
5. Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych (dostosowanie wymagań edukacyjnych, obniżenie wymagań edukacyjnych).
6. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO, stosuje się ustalenia Wewnętrzny Systemu Oceniania (WSO), jako dokumentu nadrzędnego względem PSO.